


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г. протокол № 243/10
Председатель И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Управление инновациями
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Управления
Курс	4

**Специальность: 38.03.02 «Менеджмент» (степень–бакалавр)
Профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**



Форма обучения **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06 20 22 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 07.06 20 23 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Управления	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра Управления	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра Управления
 / <u> </u> / Иванова Т.Ю./ Подпись «11» июня 2021 г.	 / <u> </u> / Иванова Т.Ю. / Подпись «11» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО:

«Управление инновациями»- дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.10.01).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Анализ деятельности конкурентов, Управление конкурентоспособностью, Управление качеством, Связи с общественностью, Организационная культура, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Управление талантами, Стратегический менеджмент, Риск – менеджмент, Сравнительный менеджмент, Бенчмаркинг.

Дисциплина «Управление инновациями» изучается в одном семестре с дисциплинами: Управление изменениями, Организационное проектирование, Проектирование структурных подразделений, Бизнес – планирование, Моделирование бизнес – процессов, Формирование бизнес – систем, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОПВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-3 Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий	ИД – 1 пк 3 знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	организации, моделирования планирования и прогнозирования деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков	ИД – 2 пк 3 уметь воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях ИД – 3 пк 3 Владеть навыками Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
--	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	-	36	36
Аудиторные занятия:	72	-	36	36
Лекции	36	-	18	18
практические и семинарские занятия	36	-	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля	тестирование, устный опрос,		тестирование, устный опрос,	тестирование, устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	подготовка рефератов		подготовка рефератов	подготовка рефератов
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен, 36 ч.	-	зачет	Экзамен, 36 ч
Всего часов по дисциплине	180		72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракти вной форме	Самостоя тельная работа
		лекции	практическ ие занятия, семинар	лаборатор -ная работа		
1. Инновации и инновационный процесс	16	4	4	-	-	8
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4	-	1	8
3. Научные организации – участники инновационного процесса	16	4	4	-	1	8
4. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4	-	1	8
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4	-	1	8
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	16	4	4	-	1	8
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4	-	1	8
8. Венчурный бизнес как новая форма	16	4	4	-	1	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты						
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	16	4	4	-	1	8
Экзамен	36	-	-	-	-	-
Итого	180	36	36	-	8	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки


- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.3. Научные фонды зарубежного капитала

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты

8.2. История появления и развития венчурного бизнеса

8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

9.1. Прогнозирование и отсеивание неприемлемых новых идей

9.2. Игровые методы выработки новых идей

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-4. Трудоемкость – 8 часов.

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

Вопросы для обсуждения:

Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.

Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.

Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?

Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?

Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?

Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.

Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?

Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?

В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.

Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.

Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Задание для самостоятельной работы:


В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 5-6. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Что означает феномен интеллектуальной собственности?

Что является объектом авторского права?

Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?

Что может составлять коммерческую тайну предприятия?

Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?

Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Что предполагает пациентная инновационная стратегия? Почему пациентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 7-8. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение научной организации.

Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?

Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?

Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?


Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?

Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.

Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.

Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?

Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

деятельности системы образования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций? Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 9-10. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?

Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?

Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.

Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.

Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?

Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.

Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?

Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.

Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?

Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 11-12. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

Вопросы для обсуждения:


Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?

Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.

Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.

В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?

Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

недостатки? Приведите примеры.

Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?

Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?

В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?

Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?

Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?

В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 13-14. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?

В чем суть трансфертных технологий?

Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?

Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?

Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?

Каким образом обеспечивается управление технополисом?

Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.

Каковы правовые основы создания технополисов?

В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?

Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.

Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины?


Обозначьте возможные пути их решения.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 15-16. Трудоемкость – 4 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

Вопросы для обсуждения:

Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?

Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.

Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?

Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.

В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?

Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.

Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?

Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?

Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда.

В чем особенности его функционирования и финансирования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?

Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Практическое занятие - оформление заявки на получение гранта

Занятие 17-18. Трудоемкость – 4 часа.

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

Вопросы для обсуждения:

Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?

В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?

Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.


Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм

В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?

Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?

В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.

В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

Вопросы для обсуждения:

Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?

Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.

Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?

В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?

Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования.

Приведите примеры их использования.

Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?

Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?

В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.

Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?

Используйте метод вопросника для выработки новых идей в определенной области (например, совершенствование методики проведения семинарских занятий по инновационному менеджменту).

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:


- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
2. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
3. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
4. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
6. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
7. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
9. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
10. Использование технопарков в развитии инновационной деятельности
11. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:


1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
13. Эталонные стратегии развития бизнеса
14. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
17. Научные организации сферы образования
18. Предназначение научных фондов
19. Российские научные фонды
20. Научные фонды зарубежного капитала
21. Венчурные фирмы и венчурные фонды
22. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
23. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
24. Технополис: понятие, элементы
25. Наукограды как российский вариант технополиса
26. Игровые методы выработки новых идей

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

инновационных организаций	экзамену		экзамен
------------------------------	----------	--	---------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

 |  | 01.06.2021
должность сотрудника УИТ и Т ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)



ст.преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		15.06. 2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		15.06. 2022

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488625>
2. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492940>

б) дополнительная литература:

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497520>
 2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>
3. **Менеджмент в России и за рубежом** : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017-2022. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>. - ISSN 1028-5857. - Текст : электронный.
4. **Российский журнал менеджмента**. - Санкт-Петербург, 2018-2022. - 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79574>. - Текст : электронный.

в) учебно-методическая литература:

1. **Качагина, О. В.** Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновациями» : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / О. В. Качагина ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 821 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2631>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. / МН / 2022
Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О Подпись Дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.



7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. УИТ Ключков В.В. [Подпись] 03.06.2022г.
Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		07.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		07.06.2023

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
2. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492940>

б) дополнительная литература:

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497520>
2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>

в) учебно-методическая литература:

1. Качагина О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновациями»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 821 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2631>

Согласовано:

Главный библиотекарь /
Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.Н.
ФИО


подпись

дата

2023

